

FRASE INTRODUTTIVA che farà da collegamento con il primo quadrimestre

L'approccio di.....al secondo quadrimestre, sino al momento in cui la didattica in presenza si è interrotta, ha mostrato le medesime caratteristiche evidenziate nel primo. Relativamente alla DAD.....

SEGUE TABELLA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA DAD SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	GRADO RAGGIUNTO
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione nello studio	L'impegno nella DAD è stato assiduo e produttivo, rispetta le consegne in modo puntuale e preciso	5
		L'impegno nella DAD è stato assiduo, rispetta le consegne in modo puntuale.	4
		L'impegno nella DAD è stato costante, ha rispettato le consegne in modo abbastanza puntuale.	3
		L'impegno nella DAD è stato abbastanza costante, ha rispettato le consegne in modo saltuario/selettivo ma con recupero	2
		L'impegno nella DAD non è sempre stato costante, ha rispettato le consegne in modo saltuario/selettivo L'impegno nella DAD è stato saltuario/occasionale, non ha rispettato i tempi delle consegne/ nessun invio.	1
	Esecuzione degli elaborati	Ha svolto le attività proposte in maniera ordinata, precisa, con contributi personali.	5
		Ha svolto le attività proposte in maniera ordinata e precisa	4
		Ha svolto le attività proposte in maniera corretta.	3
		Ha svolto le attività proposte in maniera adeguata/abbastanza adeguata.	2
		Ha svolto le attività proposte in maniera non sempre corretta. Ha svolto le attività proposte in maniera non sempre corretta e poco ordinata.	1
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone proposte	Ha sempre partecipato alle attività sincrone e/o asincrone in modo assiduo, attivo e costruttivo.	5
		Ha partecipato alle attività sincrone e/o asincrone in modo regolare e con attenzione.	4

		Ha partecipato regolarmente alle attività sincrone e/o asincrone.	3
--	--	---	---

		Ha partecipato alle attività sincrone e/o asincrone non sempre in modo attivo e collaborativo.	2
		Ha partecipato alle attività sincrone e/o asincrone solo se opportunamente stimolato e sollecitato. Ha partecipato saltuariamente alle attività sincrone e/o asincrone mostrandosi spesso disattento.	1

INTERVALLI PUNTEGGIO totalizzato nel grado raggiunto	VOTI IN DECIMI	VOTI IN GIUDIZIO	SIGNIFICATO VALUTATIVO
3-4	6	SUFFICIENTE	Essenziale livello dei descrittori raggiunto
5-6	7	DISCRETO	Discreto livello dei descrittori raggiunto
7-8	8	BUONO	Complessivo livello dei descrittori raggiunto
9-11	9	DISTINTO	Completo livello dei descrittori raggiunto
12-15	10	OTTIMO	Pieno e completo livello dei descrittori raggiunto