

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) **Ex- ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

I Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento sostituiscono l'alternanza scuola-lavoro, che venne introdotta nel nostro ordinamento scolastico dall' art. 4 della legge 28/3/2003 n. 53 e disciplinata dal successivo decreto legislativo 15/4/2005 n. 77 (noto come Riforma Moratti).

I percorsi trovano ampio riconoscimento e valorizzazione nei Regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali emanati in data 15 marzo 2010.

I PCTO si inseriscono nel panorama scolastico come una innovativa metodologia didattica che risponde alla necessità di favorire e valorizzare un più stretto collegamento tra scuola e mondo del lavoro, avvicinando la formazione scolastica alle competenze richieste dal mercato del lavoro attuale e sperimentando processi di apprendimento attivi basati sia sul "sapere" che sul "saper fare".

Per realizzare questo scopo viene offerta la possibilità a tutti gli studenti del secondo ciclo e quinto anno di *"svolgere la formazione attraverso l'alternanza di periodi di studio e di lavoro, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, [...] sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro"*.

In tempi più recenti la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (Legge conosciuta con il nome "La Buona Scuola") ha consolidato ulteriormente la diffusione della metodologia dell'Alternanza Scuola Lavoro; in particolare, la legge inserisce organicamente e obbligatoriamente i percorsi in alternanza nel secondo biennio e nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado a partire dalle classi terze dell'anno scolastico 2015/2016, indicando la durata complessiva in almeno 400 ore per gli istituti tecnici e professionali e in almeno 200 ore per i licei.

Successivamente, come è noto, la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019" (Legge di Bilancio 2019) ha apportato sostanziali modifiche, in primis i progetti vengono di ri-denominarli **"Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO)**, assegnando così uno scopo più formativo e orientativo e poi viene modificata la durata complessiva che non dovrà essere inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

Ultima novità normativa viene introdotta dalla pubblicazione delle Linee Guida (D.M. 774 del 4 settembre 2019, pubblicazione linee il 9 ottobre 2019) grazie alle quali si ribadisce come le istituzioni scolastiche promuovano i percorsi PCTO per sviluppare le competenze trasversali, esaltando la valenza formativa dell'orientamento in itinere, ponendo gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento.

Le Linee Guida ribadiscono che tutte le attività condotte nei PCTO devono essere finalizzate all'acquisizione delle competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto e delle competenze trasversali, quali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Il nostro liceo oltre a recepire le modifiche apportate dal susseguirsi di norme legislative, si inserisce nel solco della tradizione dei percorsi sinora attuati nella scuola.

I percorsi PCTO diventano così strategie educative dove l'ente ospitante, sia esso pubblico o privato, azienda di produzione o di erogazione di servizi, è invitato a svolgere un ruolo complementare all'aula e al laboratorio scolastico nel percorso di istruzione, al fine di

consentire la realizzazione di un collegamento organico tra istituzioni scolastiche e formative e il mondo del lavoro per incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti.

Ogni anno scolastico verrà condiviso con gli studenti un percorso adeguato che si concluderà con lo svolgimento di un tirocinio aziendale da svolgersi in Italia o all'estero, in strutture ospitanti formative e convenzionate.

Al fine di riallineare le valutazioni dei percorsi con le competenze di cittadinanza europee, il Collegio Docenti ha deliberato l'adozione di Competenze, abilità, conoscenze e prestazioni attese da certificare alla fine dei singoli percorsi.

Specifico del progetto PCTO a.s. 2019/20

Per gli studenti di classe terza verranno proposti:

- 1° step, momenti di formazione

Argomenti	Esperto	N° incontri	N° ore lav domestico	N°ore complessive	Obbligatorio
Formazione psicopedagogica SOFT SKILLS	Prof. Zenoni	2 x 2 h	2	6	
Formazione sulla sicurezza	Piattaforma online / segreteria		8	8	X
Maestri del lavoro	Esperti esterni	3 x 2h	3	9	
Il fisco a scuola	Esperti agenzia entrate	1x 2h	1	3	
Medico del lavoro e della salute	Dott. Gelmi	1 x 2h	1	3	
Presentazione e condivisione del progetto	Tutor scolastico	Vari		7	X
Preparazione del Diario di Bordo			5	5	X
			20	41	

-2° step, 40 h di tirocinio aziendale ITALIA + SPAGNA; momenti di lavoro in base all'esigenze delle Aziende ospitanti e a quelle dei discenti.

TOTALE ore del progetto per le classi terze = 81 h

Per gli studenti di classe quarta verranno proposti:

2 settimane di tirocinio aziendale in Italia o in Germania, 80 h

Predisposizione Diario di Bordo, 7 h

TOTALE ore del progetto per le classi quarte = 87 h

Per gli studenti di classe quinta verranno proposti:

Preparazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione nelle tre lingue straniere, 8 h

Formazione in previsione degli esami di stato, 4h

TOTALE ore del progetto per e classi quinte = 8 h

Vista la nuova denominazione che ha assunto questo percorso e il carattere fortemente orientativo si inseriscono i percorsi di orientamento in uscita per le classi IV e V del liceo nei percorsi di PCTO:

-campus orientamento condiviso con le scuole secondarie di 2° grado di Lovere,

-incontro durante la consegna dei diplomi con gli ex alunni

Il monte ore finale dovrà quindi essere rimodulato in base alle presenze dei singoli discenti.

Il prospetto potrà subire variazioni a seguito di modifiche e aggiornamenti della normativa vigente.

